

Δειγματικές Διδασκαλίες Αγγλικής Γλώσσας Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας

«Διαφοροποιημένη γλωσσική διδασκαλία για συμμετοχική μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων»

Τρίτη 21 Ιανουαρίου 2014, Γενικό Λύκειο Βάρδας

Δραστηριότητες παρατήρησης

1. Σε ποιο βαθμό κατανοήσατε τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας από το θεωρητικό μέρος; Επιλέξτε το κατάλληλο ποσοστό βάζοντας (✓).

80-100%		60-80%		50-60%		Κάτω από 50%	
---------	--	--------	--	--------	--	-----------------	--

2. Σε ποιο βαθμό κατανοήσατε τους τρόπους εφαρμογής των αρχών αυτών στη διδακτική; Επιλέξτε το κατάλληλο ποσοστό βάζοντας (✓).

80-100%		60-80%		50-60%		Κάτω από 50%	
---------	--	--------	--	--------	--	-----------------	--

3. Καταγράψτε 1-3 πλεονεκτήματα και δυσκολίες που κατά τη γνώμη σας αναδεικνύονται στην εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας με βάση τον ακόλουθο πίνακα.

Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Πλεονεκτήματα

Δυσκολίες

- | | |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

4. Μετά την θεωρητική και πρακτική παρουσίαση των αρχών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, θα αξιοποιούσατε το περιεχόμενο της επιμόρφωσης; Βάλτε βάζοντας (✓) στο κατάλληλο κουτάκι.

Ναι		Όχι	
-----	--	-----	--

Αν ναι, προτείνετε ενδεικτικά πώς θα το κάνατε.

.....
.....
.....
.....